

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Monter-mechanik rowerów / wózków (723401)



Mechanicy rowerów i pokrewni

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Monter-mechanik rowerów / wózków (723401)

Mechanicy rowerów i pokrewni

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Monter-mechanik rowerów / wózków (723401)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [730]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://foter.com/fff/photo/3383644877/8fac6e63d3>
[dostęp: 31.10.2018].



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU.....	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący	3
2. OPIS ZAWODU	4
2.1. Synteza zawodu	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)	4
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne	5
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie	6
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	7
2.7. Zawody pokrewne	7
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	8
3.1. Zadania zawodowe	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Montowanie oraz naprawianie rowerów i wózków	8
3.3. Kompetencje społeczne	9
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu	10
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji	10
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	10
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	10
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	11
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	12
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie	13
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	13
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	13
7. SŁOWNIK POJĘĆ	15
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	15
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	17

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Monter-mechanik rowerów / wózków 723401

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Mechanik rowerowy.
- Monter części rowerowych.
- Monter przyczepk rowerowych.
- Monter rowerów.
- Serwisant rowerowy.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7234 Bicycle and related repairers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Barbara Łukomska – Centralny Instytut Ochrony Pracy – PIB, Warszawa.
- Katarzyna Przybysz-Michałowska – Centrum Szkoleniowe Mechaników Rowerowych, Warszawa.
- Paweł Szustkiewicz – Szkoła Podstawowa nr 3, Olsztyn.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Łukasz Baka – Centralny Instytut Ochrony Pracy – PIB, Warszawa.
- Maria Konarska – Centralny Instytut Ochrony Pracy – PIB, Warszawa.
- Małgorzata Przybyszewska – Centralny Instytut Ochrony Pracy – PIB, Warszawa.
- Agnieszka Szczuchura – Centralny Instytut Ochrony Pracy – PIB, Warszawa.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Mirosław Żurek – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Tadeusz Budzisz – Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego, Stare Lubijewo.
- Janusz Figurski – Centralna Komisja Egzaminacyjna, Warszawa.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Izabela Pyszkowska – Poradnia Doradztwa Zawodowego i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Elbląg.
- Michał Styp-Rekowski – Towarzystwo Naukowo-Techniczne Obrabiarek i Narzędzi Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich, Warszawa.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU**2.1. Synteza zawodu**

Monter-mechanik rowerów⁸ / wózków zajmuje się montażem i regulacją rowerów i wózków rowerowych¹³ w przedsiębiorstwie produkcyjnym z wykorzystaniem przyrządów i narzędzi specjalistycznych zgodnie z dokumentacją techniczną i zasadami mechaniki.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania**Opis pracy**

Monter-mechanik rowerów / wózków składa rower z gotowego zestawu części. Jest odpowiedzialny za ich prawidłową instalację i regulację. Korzysta z dokumentacji technicznej i wytycznych producentów poszczególnych części rowerowych oraz instrukcji i procedur obowiązujących w zakładzie pracy.

Wykonuje prace związane z przygotowaniem do montażu, montażem, demontażem, kontrolą działania i regulacją różnego rodzaju rowerów i wózków, zarówno podczas zmechanizowanych, jak i zautomatyzowanych procesów technologicznych montażu, z wykorzystaniem przyrządów i uchwytów montażowych (uniwersalnych i specjalnych), różnego rodzaju narzędzi ślusarsko-monterkich, urządzeń diagnostycznych do kontroli i regulacji rowerów i wózków.

Sposoby wykonywania pracy

Praca **montera-mechanika rowerów / wózków** polega m.in. na:

- montowaniu części rowerowych zgodnie z dostarczoną instrukcją, zaleceniami producenta i zasadami mechaniki rowerowej,
- regulowaniu i kontrolowaniu poprawności działania poszczególnych podzespołów roweru.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)**Warunki pracy**

Miejsmem pracy w zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków** są pomieszczenia zamknięte – zakłady produkcyjne zajmujące się wytwarzaniem rowerów i wózków rowerowych. Praca jest wykonywana zwykle w pozycji stojącej, przy użyciu narzędzi ręcznych, elektrycznych, hydraulicznych

bądź pneumatycznych. Pomieszczenia, w których wykonywana jest praca, mają zazwyczaj sztuczne oświetlenie i instalację wentylacyjną.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Monter-mechanik rowerów / wózków w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- klucze trzpieniowe⁴,
- klucze płaskie³,
- klucze nasadowe²,
- wkręta płaskie i krzyżowe,
- klucze do wkładów suportowych,
- klucze do sterów,
- prasę do łożysk sterowych,
- nabijak gwiazdki sterów,
- klucze do wielotrybów,
- skuwacz do łańcucha,
- klucze do mechanizmów korbowych,
- łyżki do opon.

WAŻNE:

W zależności od zakładu pracy i rodzaju montowanych rowerów typy narzędzi używanych przez **montera-mechanika rowerów / wózków** mogą się zmieniać.

Pojęcie „wózek rowerowy” jest rozumiane zgodnie z definicją zawartą w art. 2 pkt. 47a Ustawy z dnia 20 czerwca 1997 r. – Prawo o ruchu drogowym.

Organizacja pracy

Praca w zawodzie **montera-mechanika rowerów / wózków** najczęściej odbywa się w systemie jedno- lub dwuzmianowym w pełnym wymiarze czasu. Praca może być indywidualna (montaż gniazdowy⁵) lub zespołowa (montaż liniowy⁶).

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Pracownik w zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków** jest narażony w szczególności na:

- mechaniczne uszkodzenia ciała związane z używaniem twardych narzędzi o ostrych krawędziach,
- porażenie prądem elektrycznym,
- wystąpienie bądź nasilenie się dolegliwości związanych z długotrwałym przebywaniem w pozycji stojącej,
- obciążenie dla kręgosłupa,
- ból pleców.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **monter-mechanik rowerów / wózków** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- sprawność układu mięśniowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność zmysłu dotyku;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- ostrość wzroku,
- widzenie stereoskopowe,
- dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- czucie dotykowe;

w kategorii sprawności i zdolności

- uzdolnienia techniczne,
- spostrzegawczość,
- angażowanie się w wykonywanie pracy,
- zdolność koncentracji uwagi;

w kategorii cech osobowościowych

- samokontrola,
- gotowość do podporządkowania się poleceniom przełożonych,
- gotowość do pracy w warunkach monotonnych,
- gotowość do stosowania wiedzy w praktyce,
- dokładność.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Do wykonywania zawodu **monter-mechanik rowerów / wózków** jest konieczny stan zdrowia pozwalający na długotrwałą pracę w pozycji stojącej, a także sprawność stawów dłoni i palców. Ze względu na wydatek energetyczny praca w zawodzie zaliczana jest do prac średnio ciężkich.

Przeciwwskazaniami do pracy w zawodzie są w szczególności m.in.:

- zdiagnozowana choroba zwyrodnieniowa stawów dłoni i rąk,
- omdlenia,
- padaczka,
- zdiagnozowana dyskopatia,
- niewydolność krążenia,
- zaburzenia równowagi,
- zaburzenia percepcji kształtów,
- żylaki nóg.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w zawodach z obszaru kształcenia mechanicznego.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Podjęcie pracy w zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków** ułatwiają:

- dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie szkolnym pokrewnym mechanik-monter maszyn i urządzeń,
- świadectwo potwierdzające kwalifikację MG.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu na stanowiskach pracy w zawodzie monter-mechanik rowerów / wózków są m.in.:

- suplementy Europass (w języku polskim i angielskim), wydawane na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- certyfikaty lub zaświadczenia potwierdzające nabycie kompetencji przydatnych do wykonywania powierzonych zadań zawodowych.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Pracownik w zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków** w zależności od posiadanego wykształcenia i doświadczenia zawodowego może:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego, posiadając zdolności i umiejętności organizacyjne oraz umiejętność pracy z ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- posiadając wykształcenie zawodowe w zawodzie pokrewnym mechanik-monter maszyn i urządzeń, dalej kształcić się w branżowej szkole II stopnia (w zawodzie technik mechanik),
- uczestniczyć w szkoleniach organizowanych przez pracodawcę lub w szkoleniach zewnętrznych, rozwijając tym samym swoje zdolności.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych w edukacji formalnej, jak i pozaformalnej.

Okręgowe Komisje Egzaminacyjne oferują możliwość potwierdzania kompetencji zawodowych przydatnych w zawodzie monter-mechanik rowerów / wózków wchodzących w skład zawodu (pokrewnego) mechanik-monter maszyn i urządzeń w zakresie kwalifikacji MG.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik mechanik ^s	311504
Monter mechanik maszyn i urządzeń ^s	723310

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Montowanie i regulowanie układu napędowego¹¹/ układu hamulcowego⁹ w rowerze lub wózku.
- Z2 Montowanie kół i ogumienia⁷ w rowerze lub wózku.
- Z3 Montowanie układu kierowniczego¹⁰ i widelca w rowerze¹² lub wózku.
- Z4 Montowanie układów elektrycznych w rowerze lub wózku.
- Z5 Montowanie zawieszenia w rowerze¹⁴ lub wózku.
- Z6 Montowanie akcesoriów do roweru lub wózka.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Montowanie oraz naprawianie rowerów i wózków

Kompetencja zawodowa Kz1: Montowanie oraz naprawianie rowerów i wózków obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Montowanie i regulowanie układu napędowego/ układu hamulcowego w rowerze lub wózku	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady działania i montażu różnych typów napędów / hamulców w rowerze lub wózku; - Rodzaje i zasady działania narzędzi służących do montażu układu napędowego / hamulcowego w rowerze lub wózku; - Zasady montażu i regulacji hamulców w rowerze lub wózku; - Środki smarne używane przy montażu napędu w rowerze lub wózku.	- Montować napędy / hamulce rowerowe różnych typów z użyciem odpowiednich narzędzi; - Regulować napędy / hamulce rowerowe różnych typów z użyciem odpowiednich narzędzi; - Kontrolować poprawność działania hamulców w rowerze lub wózku; - Rozróżniać i prawidłowo używać odpowiednich środków smarnych przy montażu napędu w rowerze lub wózku.

Z2 Montowanie kół i ogumienia w rowerze lub wózku	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady montażu ogumienia i kół w rowerze lub wózku; - Rodzaje i zasady działania narzędzi służących do montażu kół i ogumienia w rowerze lub wózku; - Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy montażu kół i ogumienia.	- Montować ogumienie na kole rowerowym z użyciem odpowiednich narzędzi; - Montować koło w ramie i widelcu roweru lub wózka z użyciem odpowiednich narzędzi; - Pompować ogumienie do prawidłowego ciśnienia.

Z3 Montowanie układu kierowniczego i widelca w rowerze lub wózku	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady montażu widelca wraz z kompletem sterów w rowerze lub wózku; - Zasady montażu układu kierowniczego w rowerze lub wózku; - Rodzaje i zasady działania narzędzi służących do	- Montować widelec w ramie roweru lub wózka; - Montować kierownice i wsporniki kierownicy różnych typów w rowerze lub wózku; - Montować komplety sterowe różnych typów w rowerze lub wózku.

montażu widelca i układu kierowniczego w rowerze lub wózku.	
---	--

Z4 Montowanie układów elektrycznych w rowerze lub wózku

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady montażu okablowania, prądnicy i oświetlenia w rowerze; - Rodzaje i zasady działania narzędzi służących do montażu układu elektrycznego w rowerze; - Zasady montażu przerzutek elektrycznych w rowerze; - Zasady montażu elektrycznego układu wspomagającego.	- Montować w rowerze prądnice, zasilane przez nią oświetlenie i jego okablowanie; - Montować w rowerze przerzutki elektryczne wraz z akumulatorem, sterownikiem i okablowaniem; - Montować w rowerze <u>elektryczny układ wspomagający</u>¹; - Weryfikować poprawność działania układów elektrycznych w rowerze.

Z5 Montowanie zawieszenia w rowerze lub wózku

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasadę działania amortyzatora przedniego w rowerze lub wózku; - Zasadę działania amortyzatora tylnego w rowerze lub wózku; - Rodzaje i zasady działania narzędzi służących do montażu i regulacji zawieszenia w rowerze.	- Montować w rowerze lub wózku widelce amortyzowane różnych typów; - Montować w rowerze lub wózku amortyzatory tylne różnych typów; - Kontrolować poprawność działania blokady widelca i amortyzatora tylnego w rowerze lub wózku.

Z6 Montowanie akcesoriów do roweru lub wózka

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Rodzaje bagażników w rowerze lub wózku; - Rodzaje i zasady montażu błotników w rowerze lub wózku; - Rodzaje i zasady montażu koszy na kierownicę w rowerze lub wózku.	- Montować bagażnik w rowerze lub wózku; - Montować błotniki w rowerze lub wózku; - Montować kosz na kierownicę w rowerze lub wózku.

3.3. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

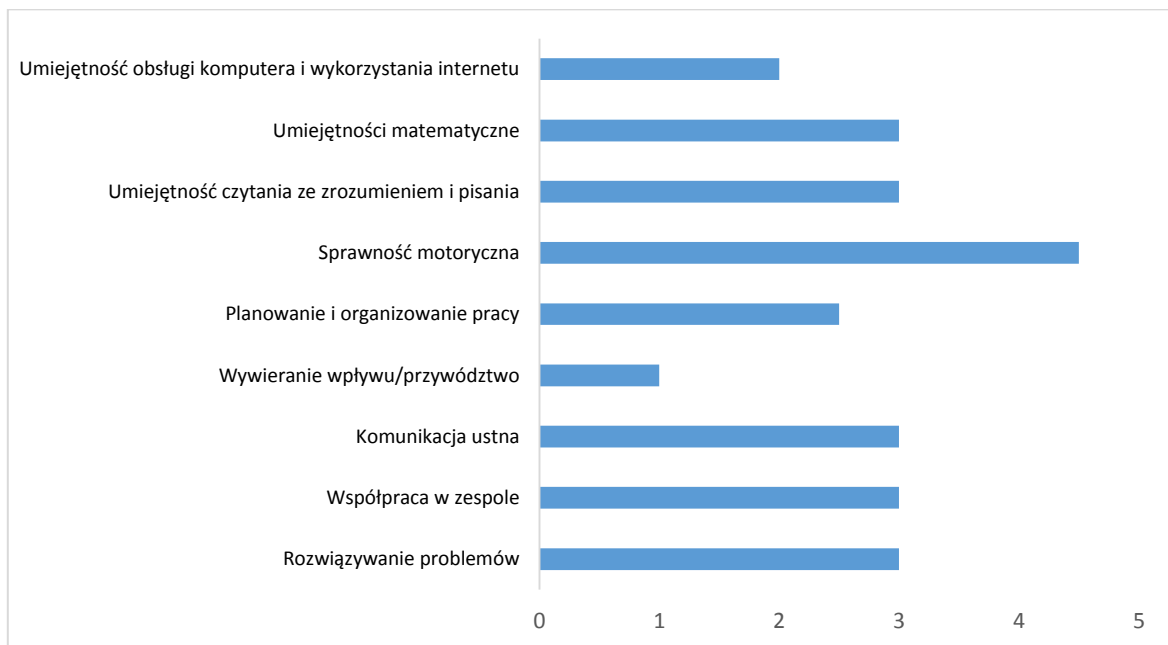
W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności w zakresie montażu części rowerowych.
- Oceniania i weryfikowania wykonywanych przez siebie prac związanych z montażem części rowerowych.
- Wykonywania pracy samodzielnej i podejmowania współpracy w grupie podczas montażu części rowerowych.
- Wykonywania poleceń, stosowania się do instrukcji oraz przestrzegania standardów obowiązujących w montowni.
- Dostosowywania zachowania do zmian w środowisku pracy montowni.
- Dbania o porządek na stanowisku pracy.

- Kierowania się zasadami zgodnymi z kulturą pracy i etyką zawodową.

3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **monter-mechanik rowerów / wózków**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **monter-mechanik rowerów / wózków**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków** nie mają bezpośredniego odniesienia do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Monter-mechanik rowerów / wózków może ubiegać się o pracę w fabrykach i montowniach rowerów i wózków rowerowych.

W badaniu Barometr zawodów 2018 zawód monter-mechanik rowerów / wózków został przyporządkowany do grupy mechanicy maszyn i urządzeń. W 2018 roku grupa ta została zaliczona do zawodów zrównoważonych, czyli takich, w których liczba wolnych miejsc pracy jest zbliżona do liczby osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego w Polsce nie przygotowuje się kandydatów do pracy w zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków**.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu monter-mechanik rowerów / wózków można uzyskać podejmując:

- kształcenie w branżowej szkole I stopnia w pokrewnym zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń w zakresie kwalifikacji MG.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń.

Kształcenie w zakresie kwalifikacyjnego kursu zawodowego (dla dorosłych) mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,

- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie pokrewnym mechanik-monter maszyn i urządzeń potwierdzają (również w trybie eksternistycznym) Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Szkolenie

Monter-mechanik rowerów / wózków może zdobywać i rozwijać kompetencje zawodowe, uczestnicząc w kursach z zakresu naprawy, konserwacji i modernizacji rowerów oraz szkoleniach serwisowych organizowanych przez producentów rowerów i komponentów rowerowych.

Organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2018 r.) osób pracujących w zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków** waha się od 2200 zł do 3300 zł brutto miesięcznie w przeliczeniu na jeden etat.

Wpływ na wielkość wynagrodzenia w tym zawodzie ma m.in:

- wykształcenie i posiadane kwalifikacje,
- doświadczenie zawodowe,
- wielkość i renoma firmy, zakładu,
- położenie geograficzne,
- wielkość miasta, w którym wykonywane są usługi w zawodzie.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeczlach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **monter-mechanik rowerów / wózków** możliwe jest zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób z niepełnosprawnością w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L), pod warunkiem zapewnienia im odpowiedniej pomocy technicznej oraz właściwego przygotowania środowiska i stanowiska pracy np. pod kątem możliwości percepcji sygnałów alarmowych,
- z wadami i dysfunkcją wzroku (04-O), w przypadku możliwości skorygowania ich szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. poz. 646, z późn. zm.).

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz. U. Nr 191, poz. 1596, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 18 lipca 2001 r. w sprawie sprawdzania kwalifikacji wymaganych przy obsłudze i konserwacji urządzeń technicznych (Dz. U. Nr 79, poz. 849, z późn. zm.).
- Norma PN-EN ISO 6789-1:2017-03 Narzędzia montażowe do wkrętów i nakrętek -- Ręczne narzędzia dynamometryczne – Część 1: Wymagania i metody badań dotyczące zgodności projektu i jakości wyrobu: minimalne wymagania dotyczące deklaracji zgodności.

Literatura branżowa:

- Andrews G.: Kieszonkowy podręcznik obsługi roweru szosowego. Wydawnictwo Alma-Press Sp. z o.o., Warszawa 2015.
- Bailey D., Gates K.: Naprawa i konserwacja rowerów dla bystrzaków. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015.
- Barnett J.: Barnett's Manual. Analysis and Procedures for Bicycle Mechanics. VeloPress, Boulder 2003.
- Calvin J.: Big Blue Book of Bicycle Repair: a do-it-yourself bicycle repair guide from Park Tool. Park Tool co., Saint Paul, Minnesota 2013.
- Davis M., Andrews G.: Kieszonkowy podręcznik obsługi roweru górskiego. Wydawnictwo Alma-Press Sp. z o.o., Warszawa 2015.
- Figurski J., Popis S.: Naprawa i konserwacja elementów maszyn, urządzeń i narzędzi. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2015.
- Figurski J., Popis S.: Rysunek techniczny zawodowy. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2016.
- Legutko S.: Obsługa maszyn i urządzeń. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2013.
- Storey M.: Rowery. Regulacja, naprawa, konserwacja. Wydawnictwo Alma-Press Sp. z o.o., Warszawa 2008
- Zinn L.: Zinn i sztuka serwisowania roweru górskiego. Buk Rower, Warszawa 2014.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Barometr zawodów 2018. Raport podsumowujący badania w Polsce:
https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2018/Raport_polska_ok-min.pdf
- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie (kształcenie według podstawy programowej z 2017 r.) mechanik-monter maszyn i urządzeń 723310:
https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/723310.pdf
- Polski Komitet Normalizacji: <https://www.pkn.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Portal poświęcony Sheldonowi Brown i zawierający artykuły wykorzystania i naprawy rowerów:
<http://www.sheldonbrown.com>
- Portal producenta części rowerowych i sposobów ich montażu:
<http://www.parktool.com/blog/repair-help>
- Portal prezentujący pełną i aktualną ofertę rynku rowerowego: <http://portal.bikeworld.pl>
- Projekt Zintegrowany System Kwalifikacji: <http://kwalifikacje.edu.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS:
<http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

7. SŁOWNIK POJĘĆ**7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)**

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.

Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.

Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Elektryczny układ wspomagający	Pomocniczy napęd elektryczny. Zwykle składa się z baterii, silnika, jednostki sterującej i panelu sterowania dla użytkownika.	http://prawo.sejm.gov.pl/i-sap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19970980602 [dostęp: 31.10.2018]
2	Klucz nasadowy	Klucz ręczny służący do dokręcania i odkręcania nakrętek i śrub sześciokątnych nakładany na obracany element.	Norma: ISO 6789-1:2017-03 oraz Figurski J., Popis S.: Naprawa i konserwacja elementów maszyn, urządzeń i narzędzi. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2015

3	Klucz płaski	Klucz ręczny służący do dokręcania i odkręcania nakrętek i śrub sześciokątnych.	Norma: ISO 6789-1:2017-03 oraz Figurski J., Popis S.: Naprawa i konserwacja elementów maszyn, urządzeń i narzędzi. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2015
4	Klucz trzpieniowy	Klucz w postaci pręta o przekroju poprzecznym w kształcie sześciokąta foremego.	Rybczyński W.: One Good Turn: A Natural History of the Screwdriver and the Screw, Scribner 2005
5	Montaż gniazdowy	Metoda produkcji roweru polegająca na tym, że wszystkie czynności składające się na proces są wykonywane przez jednego pracownika na odrębnym stanowisku.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Barnett J.: Barnett's Manual. Analysis and Procedures for Bicycle Mechanics. VeloPress, Boulder 2003
6	Montaż liniowy	Metoda produkcji roweru polegająca na tym, że czynności składające się na proces są podzielone pomiędzy poszczególnych członków zespołu – pracowników wykonujących je przy linii produkcyjnej w ustalonej kolejności.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Barnett J.: Barnett's Manual. Analysis and Procedures for Bicycle Mechanics. VeloPress, Boulder 2003
7	Ogumienie	Zewnętrzna część koła rowerowego wykonana z gumy lub tworzywa o podobnych właściwościach, umożliwiającą toczenie się i zapewniającą przyczepność do podłoża. W wariacie maszynowym ma postać jednolitej opony, a w wariacie pneumatycznym – zestawu opony, dętki i opaski obręczowej.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://encyklopedia.pwn.pl/szukaj/ogumienie.html [dostęp: 31.10.2018]
8	Rower	Pojazd o szerokości nieprzekraczającej 0,9 m poruszany siłą mięśni osoby jadącej tym pojazdem. Mogą być wyposażone w uruchamiany naciskiem na pedały pomocniczy napęd elektryczny zasilany prądem o napięciu nie wyższym niż 48 V o znamionowej mocy ciągłej nie większej niż 250 W, którego moc wyjściowa zmniejsza się stopniowo i spada do zera po przekroczeniu prędkości 25 km/h.	http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19970980602 [dostęp: 31.10.2018]
9	Układ hamulcowy	Zespół części służący zatrzymaniu pojazdu będącego w ruchu, a także utrzymaniu go w miejscu. Składa się z dźwigni hamulcowej, elementu pośredniczącego (ciągną bądź przewodu hydraulicznego) i ciernego elementu hamującego.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://encyklopedia.pwn.pl/szukaj/uk%C5%82ad%20hamulcowy.html [dostęp: 31.10.2018]

10	Układ kierowniczy	Zespół części służący do kierowania rowerem. Składa się z kierownicy, wspornika kierownicy i łożysk sterowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://encyklopedia.pwn.pl/szukaj/uk%C5%82ad%20kierowniczy.html [dostęp: 31.10.2018]
11	Układ napędowy	Zespół części służący do przeniesienia siły mięśni rowerzysty na koło napędowe roweru oraz do sterowania momentem obrotowym. Składa się z łańcucha, kół zębatych, korbowodu na łożyskowanej osi oraz jednej lub dwóch przerzutek sterowanych za pomocą manetek.	Frank Berto, The Dancing Chain: History and Development of the Derailleur Bicycle, Cycle Publishing, 2012
12	Widelec w rowerze	Element łączący koło przednie z ramą i układem kierowniczym roweru.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Figurski J., Popis S.: Naprawa i konserwacja elementów maszyn, urządzeń i narzędzi. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2015
13	Wózek rowerowy	Pojazdy o szerokości powyżej 0,9 m przeznaczone do przewozu osób lub rzeczy poruszany siłą mięśni osoby jadącej tym pojazdem. Mogą być wyposażone w uruchamiany naciskiem na pedały pomocniczy napęd elektryczny zasilany prądem o napięciu nie wyższym niż 48 V o znamionowej mocy ciągłej nie większej niż 250 W, którego moc wyjściowa zmniejsza się stopniowo i spada do zera po przekroczeniu prędkości 25 km/h.	http://prawo.sejm.gov.pl/i-sap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19970980602 [dostęp: 31.10.2018]
14	Zawieszenie w rowerze	Zespół części absorbujących siły powstające na styku kół rowerowych z podłożem.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Figurski J., Popis S.: Naprawa i konserwacja elementów maszyn, urządzeń i narzędzi. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2015

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.